

CPEM N° 76.

Profesor: Pont Camilo.

Curso: 2° "C".

Ciclo lectivo: 2019.

Programa de alumnos regulares.

Filosofía y Psicología.

Introducción:

Etimología del concepto de filosofía. Diferencia con las ciencias. Filosofía como proceso activo, reflexivo y crítico. La pregunta como hilo conductor. Disciplinas y problemáticas.

Unidades:

Unidad I: Antigüedad y Edad Media.

Del Mito al Conocimiento Científico. Sócrates y Los Sofistas. Platón. Mundo de la doxa – Mundo de la episteme. Teoría de las Ideas. Aristóteles. Metafísica. Ética. Política. Escepticismo – Estoicismo. Epicuro. San Agustín de Hipona. Descubrimiento de dios. Concepto de Historia. San Anselmo. San Bernardo. Abelardo. Avicena. Averroes. Avicbrón. Santo Tomás de Aquino. Las cinco vías de la existencia de dios. La "navaja" de Ockham. La Escolástica hasta el S XII. La disolución de la Escolástica.

Unidad II: Del Renacimiento a la Ilustración.

De la Edad Media al Renacimiento. Filosofía del Humanismo. Erasmo de Rotterdam y la consciencia moral. Maquiavelo. La ciencia política. La filosofía de la Naturaleza. Bacon. La reforma del saber en sentido práctico – operativo. Descartes. El Método. Duda hiperbólica. Del Ser del sujeto al Ser de dios. Spinoza. El iusnaturalismo. Locke. Clasificación de Ideas y

orígenes. Objetos reales. Leibniz. Las Mónadas. El innatismo. Hume. Tesis fundamentales. Montesquieu. El problema de la Historia. Kant. Dialéctica trascendental. La Ética.

Unidad III: Época contemporánea.

Hegel. El desarrollo del Absoluto. Lo Uno y lo Múltiple. Ciclo dialéctico del Absoluto. La filosofía del Espíritu. La Estética. Schopenhauer. Mundo fenoménico – Mundo real. Los caminos de la Liberación (la Moral, el Arte, el Ascetismo). Feuerbach. El problema religioso. Marx y Engels. Materialismo histórico. Materialismo dialéctico. Nietzsche. Ataque a la ciencia, la objetividad, la racionalidad y el cristianismo. Bergson. Actividad cognoscitiva bipolar (Inteligencia – Instinto). Intuición. Husserl. La Fenomenología. Sartre. El Existencialismo. Wittgenstein. Los Juegos del Lenguaje. Popper. El Falsacionismo.

Introducción:

Etimología del concepto de psicología. La psicología como ciencia y sus diferentes métodos a lo largo del devenir histórico.

Unidad IV: Comienzos de la disciplina psicológica. Conductismo. Psicología genética.

Complejidad del objeto de estudio de la Psicología. Surgimiento de la disciplina como ciencia. Wundt. El estudio de la estructura de la conciencia. Herbart. Tratamiento experimental de la conciencia. Watson. El paso del estudio de la conciencia al estudio del comportamiento. Fechner. La conexión entre lo físico y lo psíquico. Wundt. Psicología social. Percepción interna, percepción externa. Mente colectiva / mente individual. Introspección - Retropección. Sistema de causalidad psíquica. Brentano. Psicología del acto. Conductismo: predicción y control de la conducta. Estímulo - respuesta. Respuesta emocional condicionada. Controlar, anticipar y fiscalizar. Creación de hábitos. Piaget. Psicología genética. Desarrollo del niño (psicológico/biológico). Teoría de los estadios.

Unidad V: El Psicoanálisis. La alienación mental.

Freud. El psicoanálisis. La Neurosis. El tratamiento psicoanalítico para las enfermedades neuróticas. Proceso psicógeno. El psicoanálisis como ciencia que se dirige al sujeto. El inconciente. La dimensión singular. La represión, el sentimiento de culpa, la sexualidad, las pulsiones sexuales, los deseos, el lenguaje, la muerte. La asociación libre. Relación sujeto - mundo - lenguaje. Realidad humana. Representaciones reprimidas. Sexualidad infantil, autoerotismo, zonas erógenas, la libido. Foucault. La alienación mental, alienación de hecho y derecho. La locura como medio de control social. El panóptico. El aislamiento. La internación. La libertad y la anulación del "enfermo". Los signos psicóticos. El "loco" y las instituciones de represión y control social, político, demográfico, económico y de pensamiento.

Bibliografía.

- Aristoteles. "Categorías sobre la interpretación". Ed. Losada.
- Carpio, A. "Principios de la Filosofía". Ed. Glauco.
- Chiriguini, María C. "Apertura a la antropología". Proyecto editorial. 2006.
- Colombo, María Elena. "Temas de Psicología". Proyecto editorial. 2008.
- Descartes, R. "Meditaciones metafísicas". Biblioteca de los grandes pensadores.
- Geymonat, L. "Historia de la filosofía y de la ciencia". Ed. Crítica.
- Foucault, Michel. "La arqueología del saber". Ed. Siglo XXI.
- Kant, I. "Respuesta a la pregunta: ¿qué es el idealismo?"
- Kant, I. "Crítica de la razón pura". Ed. Losada.
- Nietzsche, Friedrich. "El ocaso de los ídolos". Ed. Tusquets.
- Obiols, A. "Curso de lógica y de filosofía".

- Piaget, Jean. "Estudios de psicología genética".
- Platón. "La República". Eudeba.
- Sartre, J. P. "El existencialismo es un humanismo".
- Skinner, B. F. "Sobre el conductismo".
- Stumpf. "De Sócrates a Sartre. Historia de la filosofía". Ed. Ateneo.
- Watson John. "La vieja y la nueva psicología en oposición. ¿Qué es el conductismo?".



PONT CANILLO